

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»

Рассмотрено
на Совете колледжа
Протокол № 47
от «16» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Курганский педагогический колледж»

на 01 апреля 2018 года

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура и система управления Колледжем	4
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
2.1. Структура и содержание подготовки специалистов	5
2.2. Качество подготовки обучающихся	11
2.3. Оценка востребованности выпускников	16
2.4. Оценка системы воспитательной работы Колледжа как составляющей образовательного процесса	17
3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	20
3.1. Оценка качества кадрового состава	20
3.2. Результаты научно-методической работы	21
3.3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	24
3.4. Оценка материально – технической базы и социально-бытовых условий	25
4. Оценка функционирования внутренней система оценки качества	27
5. Общие выводы по результатам самообследования	29
Показатели деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Курганский педагогический колледж", подлежащей самообследованию	30
Показатели деятельности Куртамышского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Курганский педагогический колледж", подлежащей самообследованию	
Приложение 1	

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж». Сокращенное наименование: ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее – Колледж).

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 640000, г. Курган, ул. Карельцева, д. 32.

Учредителем Колледжа является Департамент образования и науки Курганской области.

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена, которые указаны в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Колледже

Код	Специальность	Квалификация
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений

Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с работодателями и реализуются при их непосредственном участии.

Колледж принимает активное участие в реализации сетевых инновационных проектов (инновационные площадки):

- «Педагогический навигатор» в рамках Регионального межведомственного проекта «Проориентационный технопарк «Зауральский навигатор» (Приказ ГлавУО № 536 от 31.03.2015 г.);

- Стажерская площадка по теме «Школа ответственного родительства» (Приказ Департамента образования и науки № 149 от 08.02.2016 г.);

- «Развитие интеллектуальной одаренности посредством обучения дошкольников и младших школьников игре в шахматы» по направлению «Методическое сопровождение обучения детей игре в шахматы» (Приказ ГлавУО № 1772 от 02.12.2015 г.);

- «Региональная система методического сопровождения подготовки работников образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Ступени роста» по непрерывному профессиональному развитию педагога» (Приказ ГлавУО № 1770 от 02.12.2015 г.);

Колледж имеет статус региональной инновационной площадки по темам:

▪ Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе, приказ Департамента образования и науки Курганской области № 1842 от 02.12.2016 (пилотная);

▪ «Реализация ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в ПОО Курганской области», приказ Департамента образования и науки Курганской области № 579 от 27.04.2017;

▪ «Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта», октябрь 2017 г.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными, региональными нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, и уставом Колледжа.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется на основании:

▪ лицензии - серия 45Л01 №0000461 от 29.01.2016 г. (действительна бессрочно);

▪ свидетельства о государственной аккредитации профессионального образования - серия 45А01 № 0000625, выдано Департаментом образования и науки Курганской области 15.12.2016 г., регистрационный № 467, свидетельство действительно до 20.05.2020 г.

По всем основным направлениям деятельности Колледжа разработаны и действуют локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность структурных подразделений. Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу Колледжа.

Вывод: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

1.2. Структура и система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Правительства Курганской области, уставом и локальными актами Колледжа. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор Бобкова Любовь Григорьевна. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, к компетенции учредителя.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются: общее собрание (Конференция) работников и обучающихся, Совет Колледжа, педагогический совет, малый педагогический совет, научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, педагогических работников по вопросам управления Колледжем, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже функционируют первичная профсоюзная организация, студенческий совет. Система управления в Колледже ориентирована на обучающихся, их родителей, социальных партнеров.

В Колледже сформирован административно - управленческий корпус, выполняющий делегируемые управленческие полномочия. В целях совершенствования структуры управления выделены направления:

▪ по учебной работе (очное отделение, заочное отделение, отдел практики, приемная комиссия, служба содействия трудоустройству);

▪ по воспитательной работе (общеежитие, психолого-педагогическая служба, центр дополнительного образования, школа кураторов);

▪ научно-методической работе (методические объединения, ресурсный центр профессионального образования, базовая профессиональная организация по инклюзивному образованию);

- службы обеспечения (административно- хозяйственная служба, юридический отдел, отдел кадров, служба информационных технологий, учебно-информационный центр, бухгалтерия, медицинский кабинет, столовая).

В Колледже действуют методические объединения – это 4 предметно-цикловые комиссии: общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, математических дисциплин, а также методическая комиссия по физической культуре. Организация работы предметно-цикловой комиссии осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о методическом объединении».

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление Колледжем.

На базе колледжа работают:

- Базовая профессиональная образовательная организация по инклюзивному СПО (далее – БПОО);
- Ресурсный центр профессионального образования;
- Региональный ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Ресурсный учебно-методический центр по сопровождению проведения комплексной оценки качества дошкольного образования приказ ДОН от 30.12.2016 № 2099;
- Региональный центр развития движения «Абилимпикс», приказ ДОН от 18.05.2017 № 660.

В Колледже функционирует сайт (<http://kpk.kss45.ru>), на страницах которого представлена информация о работе всех подразделений. Оперативно размещаются новостные материалы, организовано интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса.

Для обеспечения единого документооборота в Колледже функционирует комплекс «облачных решений» Яндекс Диск. Основными задачами которого является электронная переписка, сокращающая бумажный документооборот, хранение документов и медиаматериалов.

Вывод: система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов по этим программам.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Структура и содержание подготовки специалистов

Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с реализуемыми программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и соответствующими профессиональными стандартами (далее – ПС).

Обязательной составляющей образовательных программ являются учебные планы, на основании которых составляется годовой календарный учебный график, утверждаемый директором Колледжа. В нем указываются сведения о конкретных датах начала семестров, сроках проведения практики, сроках проведения экзаменационных сессий и каникул, государственной итоговой аттестации.

На основе учебных планов и годового календарного учебного графика разрабатываются расписания учебных занятий, практики, кружков и спортивных секций, занятий по дополнительным образовательным программам, которые размещаются на сайте и информационных стендах Колледжа. Расписание учебных занятий составляется еженедельно. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка, которая не превышает 36 часов. Проведение обязательных аудиторных занятий организовано в одну смену (начало первого урока в 8.00 часов). Одно учебное занятие длится

45 минут, между уроками перемены по 5 минут, между парами 10 минут. Для организации горячего питания выделяется одна большая перемена после четвертого урока в течение 40 минут.

Учебный год начинается 01 сентября и делится на два семестра. Недели теоретического и практического обучения завершаются промежуточной аттестацией. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, экзамены - в период сессии. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет от десяти до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по двум формам обучения: очной и заочной.

Прием студентов в Колледж проводится в строгом соответствии с федеральными, региональными нормативными документами.

В Колледже разработана и функционирует система профориентационной работы, которая включает в себя разнообразные виды и формы. В 2017 году увеличился охват обучающихся школ профориентационными мероприятиями. Так, «День старшеклассника» посетило 540 школьников и представителей сельской молодежи. Разработано и реализовано более 20 профессиональных проб, которые проведены в рамках мероприятий:

- профориентационной тур «Колледж открывает двери» (58 человек участники);
- профориентационной флешмоб «Человек в мире профессий» (165 обучающихся из районов Курганской области);
- чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia;
- профориентационная акция «Карьер-А» для более 300 обучающихся образовательных организаций города Кургана;
- грантовый проект «Зачетная тусовка» на базе Введенской СОШ (участники – 30 человек).

Продолжается профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В рамках БПОО организованы и проведены профессиональные пробы по специальности «Информационные системы и программирование», «Дошкольное образование». В рамках участия в предпрофильной подготовке обучающихся Курганской специальной (коррекционной) школы-интерната VI вида № 60 разработана и в 2017 году реализовывалась программа дополнительного образования «Основы легоконструирования и робототехники».

Всего в профориентационных мероприятиях в 2017 году приняло участие более 1000 обучающихся города Кургана и Курганской области.

Прием обучающихся за счет бюджета субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии с установленными Департаментом образования и науки Курганской области контрольными цифрами приема. Сверх контрольных цифр принимаются студенты по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В 2017 году была разработана, пролицензирована программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50, в соответствии с которой осуществлен первый набор.

Таблица 2

Выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение в 2017 году

Шифр и наименование специальности	зачислено на обучение всего	в том числе					
		выполнение государственного задания				зачислено на платное обучение	
		контрольные цифры приема		фактическое выполнение		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.		
очная форма обучения							
09.02.07 Информационные системы и программирование	31	25	-	26	-	5	-

44.02.01. Дошкольное образование	75	30	25	30	23	21	1
44.02.02. Преподавание в начальных классах	50	23	25	23	25		2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	30	25	-	25	-	5	-
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	31	30	-	31		-	-
49.02.01. Физическая культура	56	55	-	55	-	1	-
Итого	273	188	50	190	48	32	3
заочная форма обучения							
44.02.01 Дошкольное образование	47		10		10		37
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22						22
49.02.01 Физическая культура	13						13
Итого	82		10		10		72
Всего	355	188	60	190	58	32	75

В 2017 году сохранился конкурс на педагогические специальности. Увеличился прием на очную форму обучения на 33 человека, но сократился прием на заочную форму обучения на 67 человек. В общем приеме инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на очном отделении поступило 10 человек, на заочном отделении – 2 человека. В 2017 году государственное задание Колледжем выполнено в полном объеме. Конкурс аттестатов в разрезе специальностей в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» представлен в Таблице 3.

Таблица 3

Конкурс документов об образовании (аттестатов) в приемную кампанию 2017 года

Код и наименование специальности	проходной балл аттестата	максимальный балл	конкурс
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»			
44.02.01 Дошкольное образование	3,38	4,77	3,33
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,00	4,85	2,72
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,69	4,21	3,64
49.02.01 Физическая культура	3,58	4,56	2,36
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,38	4,94	3,32
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,81	4,81	2,5
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»			
44.02.01 Дошкольное образование	3,33	4,64	1,04
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,53	4,4	1,39
49.02.01 Физическая культура	3,35	4,56	1,36

На 01 января 2018 года в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» обучалось 1312 студентов, из них в Колледже 984 человека (на 6 человек больше, чем в 2016 г.), в Куртамышском филиале – 328 (на 21 человек меньше, чем в 2016 г.). Из общего контингента по очной форме обучается 849 (на 94 человека больше, чем в 2016 г.), из них 104 человека на коммерческой основе (на 26 человек больше, чем в 2016 г.). На заочном отделении - 463 человека (на 109 человек меньше, чем в 2016 г.), в том числе за счет бюджетных средств 70 студентов. По договорам о целевом обучении - 60 студентов очной и заочной форм обучения..

Сведения о нормативном сроке обучения, контингенте, квалификации представлены в Таблице 4.

Таблица 4

**Контингент обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на
01.01.2018 г.**

№ п/ п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество студентов, обучающихся по специальности			
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»										
Укрупненная группа специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт»										
1.	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев,	очная	Учитель физической культуры	30	33	31	27
	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель физической культуры	15	-	-	-
Укрупненная группа специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»										
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	54	53	51	-
	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	30	62	66	67
3.	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-	-	-	22
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов	30	30	20	17
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель начальных классов	24	46	34	24
5.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Педагог дополнительного образования	31	-	21	-
6.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	31	19	30	25
Укрупненная группа специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»										
7.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Базовая подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Программист	-	26	-	8

8.	09.02.07	«Информационные системы и программирование»	Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	очная	Разработчик веб и мультимедийных приложений	27	-	-	
Итого по курсам (очное обучение) – 616							203	161	153	99
Итого по курсам (заочное обучение) – 368							69	108	100	91
ВСЕГО по курсам							272	269	253	190
ВСЕГО по колледжу							984			
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»										
У крупненная группа специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки»										
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель начальных классов	21	23	25	23
	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Учитель начальных классов	-	-	-	-
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	21	19	0	0
	44.02.01	Дошкольное образование	Углубленная подготовка	3 года 6 месяцев	заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста	17	27	24	27
У крупненная группа специальностей 49.00.00. «Физическая культура и спорт»										
3.	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	3 года 10 месяцев	очная	Учитель физической культуры	25	27	25	24
Итого по курсам (очное обучение) – 233							67	69	50	47
Итого по курсам (заочное обучение) – 95							17	27	24	27
Итого по курсам							84	96	74	74
ВСЕГО по филиалу							328			
ВСЕГО по образовательному учреждению - 1312							849 очное/463 заочное			

В 2017 году было проведено анкетирование работодателей, круглый стол с директорами школ, заведующими детскими садами г. Кургана по проблемам обновления образовательных программ, формирования дополнительных профессиональных компетенций, организации дуального обучения, сетевого взаимодействия, участия в экспертной оценке обучающихся и выпускников Колледжа, в том числе в рамках демонстрационных экзаменов.

Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта апробируется по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в рамках взаимодействия Колледжа и МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана (заключен договор о дуальном обучении, разрабатывается программа дуального обучения и другие локальные акты, учебно-методические материалы в рамках реализации сетевого инновационного проекта).

Осуществлено обновление образовательных программ по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Физическая культура», касающиеся введения социально-ориентированной практики (36 часов), направленной на формирование общих компетенций обучающихся через участие в социальном проектировании, волонтерской деятельности.

Колледж продолжает активно участвовать в реализации областного социального проекта «От всеобщего к шахматному образованию (2015-2020 гг.)». По специальностям «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Педагогика дополнительного образования» реализуется за счет вариативной части междисциплинарный курс «Основы преподавания шахмат с практикумом», также для обучающихся ведется кружок «Интеллектуальный клуб». Колледж представляет опыт работы в сборниках областных фестивалей «Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья», в сборниках конференций (г. Курган, апрель 2018 г.), на заседаниях рабочей группы по реализации проекта «Интеллектуал Зауралья», в СМИ. Студенты Колледжа принимают участие в областных конкурсах по проблематике проекта. Ежегодно осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, преподающих курс «Шахматы-школе».

Таблица 5

Трудоустройство выпускников ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по курсу «Шахматы – школе»

	2015 г	2016 г.	2017 г.
Количество выпускников	37	44	40
из них, количество трудоустроившихся учителями курса «Шахматы-школе»	6	8	10
% трудоустроившихся	16%	18%	25%

В 2017 году на основе заключенных договоров о сотрудничестве студенты проходили практику в базовых учреждениях Колледжа, в школах, дошкольных образовательных учреждениях г. Кургана, школах г. Куртамыш и других организациях, предприятиях. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с учебными планами.

Наряду с основными образовательными программами для обучающихся Колледжа, детского и взрослого населения г. Кургана в Центре дополнительного образования («Хобби-центр») и в Ресурсном центре профессионального образования реализуются программы дополнительного образования: дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

В 2017 году обучение прошли 253 человека по следующим общеобразовательным программам:

- Языковое совершенствование;
- Повышение базового математического уровня;
- Умка;
- Говоруша;
- Развиваемся, играя;
- Краски рассказывают сказки;
- Английский язык.

В 2017 году начата реализация программ профессиональной переподготовки для студентов Колледжа: «Английский язык с методикой преподавания», «Основы безопасности жизнедеятельности с методикой преподавания», «Информатика с методикой преподавания», по которым в 2017 году обучалось 50 человек.

В Ресурсном центре профессионального образования за 2017 год прошло 6 курсов повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам: «Современный школьный урок в свете требований ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога»; «Воспитательная работа в детском саду в условиях введения ФГОС ДО»; «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта»; «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования»; «Актуальные проблемы инклюзивного образования в начальном общем образовании»; «Английский язык с методикой преподавания».

Всего обучено 115 человек, из них 94 педагогических работника Курганской области (14 – педагогические работники ПОО, 33 – учителя начальных классов, 47 – воспитатели ДОО), 21 студент специальности «Преподавание в начальных классах».

На 01 января 2018 года в колледже обучается 24 студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, из них по специальности 49.02.01 Физическая культура – 5 человек; 09.02.07 Информационные системы и программирование – 5 человек; 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 5 человек; 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очно/заочно) – 2 человека; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 2 человека; 44.02.01 Дошкольное образование (очно/заочно) – 5 человек. По следующим нозологиям: нарушения опорно-двигательного аппарата (далее ОДА) – 16 человек; нарушения слуха – 2 человека; общие заболевания – 3 человека; ОВЗ – нарушения речи – 3 человека.

Для базовой профессиональной образовательной организации закуплено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов на сумму 2510424,08 рублей (федеральный бюджет), 379211,00 рублей (региональный бюджет) – специальная мебель, рабочие места и оборудование для лиц с нарушением ОДА и зрения, компьютерное оборудование и оборудование для лечебной физической культуры.

Приобретено специальное оборудование для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на сумму 32589,91 рублей (федеральный бюджет). Закуплено программное обеспечение и учебная литература для целей инклюзивного профессионального образования на сумму 216252,00 рублей (федеральный бюджет), 109489,00 рублей (региональный бюджет).

Заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве с 13 профессиональными образовательными организациями Российской Федерации и Республики Казахстан. За 2017 год БПОО проведено 7 семинаров для сотрудников ПОО области, в которых приняло участие более 130 специалистов. В течение года 27 педагогических и руководящих работников колледжа повысили квалификацию в сфере инклюзии, что составляет 42, 2% от общего количества.

Вывод: структура и содержание подготовки специалистов в Колледже соответствуют имеющейся лицензии и требованиям стандартов, отвечают региональным потребностям в специалистах образовательных учреждений СПО.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Колледж предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда.

Промежуточная аттестация включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. Одной из основных форм промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, так как направлен на проверку сформированности компетенций с помощью практико-ориентированных заданий. В оценке принимают участие работодатели, как члены экзаменационных комиссий. Апробирована форма сдачи экзамена (квалификационного) в форме демонстрационного экзамена с применением методики чемпионата «Молодые профессионалы (WSR)» по всем реализуемым специальностям.

Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации

Наименование специальности	2016г.		2017г.	
	% качества	% успева-ти	% качества	% успева-ти
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»				

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	55	94,7	72,7	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	70,4	88,9
44.02.01 Дошкольное образование	56,5	99,6	54,8	96,8
44.02.02 Преподавание в начальных классах	64,7	98	76,1	97,8
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	18,7	100	51,0	96,1
44.02.04 Специальное дошкольное образование	62,5	98,2	42,9	100
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	74,7	98,6	68,3	98,1
49.02.01 Физическая культура	43,4	86,4	57,6	90,7
В среднем по колледжу	53,6	96,5	62,9	95,8
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»				
44.02.01 Дошкольное образование	75	100	40,25	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	64,25	100	83,2	100
49.02.01 Физическая культура	68	100	64,4	100
В среднем по филиалу	69,1	100	62,7	100
В среднем по ОУ	61,4	98,3	62,8	97,9

Показатель качества в среднем в Колледже остается примерно на том же уровне, что и в 2016 году. Результаты успеваемости достаточно стабильны.

В 2017 году Колледж впервые по дисциплинам «История», «Химия» принял участие во Всероссийских проверочных работах. Результаты независимой оценки качества представлены в Таблице 7.

Таблица 7

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

ОО	№ задания														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
История															
РФ	94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66	-	-
Курганская область	79	67	62	74	80	85	72	81	76	82	56	67	68	-	-
Колледж	76	69	60	90	75	76	57	81	81	90	67	83	90	-	-
Химия															
РФ	83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	76	48	37	44
Курганская область	80	93	77	84	90	65	74	55	62	63	77	77	53	38	46
Колледж	90	95	100	65	100	65	65	75	57	83	80	55	70	57	10

Качество теоретической подготовки влияет на качество учебной и производственной практики.

Таблица 8

Результаты учебной и производственной практик

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»		
Итоги учебной практики пробных уроков (занятий)		
	% успеваемости	% качества
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	99
49.01.02 Физическая культура	100	90
44.02.01 Дошкольное образование	100	75

44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	86
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	92
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	87
ИТОГО	100	88
Итоги производственной практики (по профилю специальности)		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	96
49.01.02 Физическая культура	100	88
44.02.01 Дошкольное образование	100	94
44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	85
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	89
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	87
ИТОГО	100	90
Итоги преддипломной практики		
49.01.02 Физическая культура	100	96
44.02.01 Дошкольное образование	-	96
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	100
09.02.05 Прикладная информатика	100	100
ИТОГО	100	98
Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»		
49.01.02 Физическая культура	100%	97,6%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	98,4 %
ИТОГО	100	98 %
Итоги производственной практики (по профилю специальности)		
49.01.02 Физическая культура	100%	86,3%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	92,4%
ИТОГО	100%	89,3%
Итоги преддипломной практики		
49.01.02 Физическая культура	100%	100%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%
ИТОГО	100%	100%

Руководители производственной практики образовательных организаций отмечают хороший уровень теоретической и методической подготовки студентов Колледжа, высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности, определенных ФГОС СПО.

Показателем качества подготовки выпускников являются результаты курсового проектирования и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Защита курсовых работ является обязательным элементом образовательного процесса. Более 30 преподавателей Колледжа являются руководителями курсовых и дипломных работ в 2017 году, что составляет 50 % от общего количества. Наибольшая нагрузка пришлась на преподавателей предметно-циклового комиссии общепрофессиональных дисциплин и преподавателей физкультурно-спортивных дисциплин. Итоги защиты курсовых работ на очном отделении в 2017 году представлены в Таблице 9.

Таблица 9

Итоги защиты курсовых работ

Наименование	Всего			Качество			Средний балл		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Колледж	62	102	131	79%	74,5%	85,5%	4,2	4,27	4,37
Куртамышский	46	46	42	95,7%	100%	85,7%	4,5	4,7	4,3

филиал									
ИТОГО	108	148	173	87,4%	87,3%	85,6%	4,35	4,5	4,34

В сравнении с 2016 годом, увеличилось количество курсовых работ при прежнем составе руководителей, в среднем, качество снизилось на 1,55%, средний балл - на 0,15.

Завершающей формой контроля знаний студентов является государственная итоговая аттестация. По каждой специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), которые утверждены педагогическим советом Колледжа и согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК).

Экспертная оценка подготовки выпускников по результатам защиты выпускных квалификационных работ достаточно высокая и результаты стабильны.

Таблица 10

Итоги государственной итоговой аттестации

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	83,6	90,1	90,4	83,5
Средний балл	4,26	4,44	4,43	4,3
Дипломов с отличием, (%)	12,6	11,7	17,7	16,4

По специальности 49.02.01 Физическая культура на 2018 год в программу ГИА включен демонстрационный экзамен в соответствии с Приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

В 2017 году студенты Колледжа демонстрировали качество подготовки в чемпионате «Молодые профессионалы (WSR) по 4 компетенциям, данные по участию в конкурсах профессионального мастерства представлены в Таблице 11. По сравнению с 2016 годом на 50 % увеличилось количество участников (34) и результативность (6 призеров).

Таблица 11

Результаты чемпионатов «Молодые профессионалы (WSR) и конкурсов профессионального мастерства

Наименование Чемпионата	Уровень	Место проведения	Участники	Результаты
II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Курганской области	региональный	3 площадки: КПК, ТЦ «РИО»	Муцахаев Р., Колотыгина А., Шумкова А.	3 место 1 место участник
Отборочные соревнования Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR)	всероссийский	г. Якутск апрель 2017, РЯ	Колотыгина А.	участник
IV Международный конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты - 2017»	международный	16 - 17 февраля 2017, ГБПОУ "Челябинский педагогический колледж №2"	Синицына М.	Участник (4 место)
XVI молодежные Дельфийские игры России, номинация «Искусство воспитания»	всероссийский	18 - 23 апреля 2017 года, г. Екатеринбург	Коркина К.	3 место
II Чемпионат Курганской области «Абилимпикс», компетенция «Администрирование баз данных»	региональный	г. Курган, сентябрь 2017	Пешехонова А. Кухарчук К.	Сертификаты участников

Учрежденческий этап чемпионата «Молодые профессионалы»	институциональный	КПК, ноябрь 2017	23 студента Победители: Компетенция «Преподавание в начальных классах» стали: I место: Хренова Анна II место: Бузмакова Анастасия III место: Максумова Ирина Компетенция «Дошкольное воспитание»: I место: Коровина Мария II место: Максимова Ксения III место: Москвина Кристина Компетенция «Физическая культура и спорт»: I место: Голубцова Евгения II место: Шмакова Надежда III место: Смирнова Эльвира	
Вузовский отборочный чемпионат по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура и спорт»	Региональный	ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (г. Ханты-Мансийск), сентябрь, 2017	Голубцова Е.	1 место
VI Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) в Чувашской республике	Региональный	Декабрь, 2017	Коровина М.	3 место
Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Тюменской области 2018	Региональный	Декабрь, 2017	Голубцова Е.	2 место

В январе 2017 г. в рамках подготовки ко II региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WSR) Курганской области на базе Колледжа были организованы тренировочные сборы по 2 компетенциям - Дошкольное воспитание, Физическая культура и спорт, в которых приняли участие 10 экспертов и 8 участников из 6 образовательных организаций Курганской области.

При проведении II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Курганской области на 2 площадках работали 14 участников, 14 экспертов, 2 независимых эксперта и 2 представителя работодателей.

В мае 2017 г. преподаватель колледжа Светочева Н.А. после проведения двух региональных чемпионатов и обучения получила сертификат независимого эксперта по компетенции «Физическая культура и спорт». В течение 2017 г. Светочева Н.А. приняла участие в 5 региональных чемпионатах в качестве главного и независимого эксперта (III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Московской, Самарской и Тюменской областей, отборочный чемпионат ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» по стандартам Ворлдскиллс), в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) 2017 и др.

Студентам предоставляется возможность участия в предметных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня, это повышает их самооценку и способствует профессиональной подготовке, развитию самостоятельности и инициативы, результаты представлены в Таблице 12. Всего в мероприятиях исследовательской

направленности приняло участие 716 студентов, из них 252 - в 15 предметных олимпиадах; 409 человек приняли участие в 41 конкурсе. Увеличения удалось добиться за счет участия и проведения творческих конкурсов в рамках движения WSR, дней финансовой грамотности, в т.ч. на институциональном уровне. 55 студентов стали участниками 13 научно-практических конференций.

Таблица 12

Участие в НПК, олимпиадах, конкурсах студентов Колледжа

№ п/п	Показатель	Количество мероприятий			Количество участников		
		2015 год	2016 год	2017 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	Научно-практические конференции	15	13	13	76	91	55
2	Предметные олимпиады	27	19	15	307	397	252
3	Конкурсы	40	21	41	217	258	409
	ИТОГО	82	53	69	600	746	716

В Колледже отлажен механизм стимулирования учебной, общественной, творческой и спортивной деятельности студентов. В ноябре 2017 г. разработан «Порядок распределения стипендиального фонда». Стипендии подразделяются на: государственные академические; государственные социальные; именные; стипендию Колледжа, которая назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения за достижения в научно-исследовательской, учебной, общественной и спортивной деятельности Колледжа. По результатам промежуточной аттестации по теоретическому и практическому обучению в 2017 году государственную академическую стипендию получали 515 обучающихся, что составляет 60,6 % от общего количества студентов очной формы обучения. Ежегодно за отличные успехи в учебе и активную исследовательскую, творческую деятельность происходит выдвижение кандидатур на именные стипендии. В 2017 году именную стипендию Курганской области получали Бузмакова А. (специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»), Скутина О. (специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»).

Вывод: качество образовательных результатов, качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. В Колледже созданы необходимые условия для реализации исследовательского, творческого потенциала обучающихся.

2.2. Оценка востребованности выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является не только высокая оценка их теоретической и практической подготовки, но и востребованность на рынке труда, высокий процент поступления в высшие учебные заведения, положительные отзывы работодателей.

Около 5% студентов выпускных групп Колледжа во время преддипломной практики работают учителями в школах, около 20% студентов заключают с образовательными учреждениями соглашения о трудоустройстве. По данным мониторинга службы содействия трудоустройству выпускников на 1 декабря 2017 года процент выпускников, трудоустроившихся по специальности, составляет 60 %, что в целом соответствует показателям Дорожной карты Курганской области.

Таблица 13

Данные по трудоустройству выпускников Колледжа в 2017 году

Наименование специальности	Количество выпускников 2016/	Количество выпускников 2017/
----------------------------	------------------------------	------------------------------

	% трудоустройства		% трудоустройства	
Преподавание в начальных классах	11	73%	40	80%
Физическая культура	43	42%	47	30%
Дошкольное образование	4	75%	33	76%
Прикладная информатика (по отраслям)	19	63%	15	53%
Итого	119	61,8%	135	60%

Таблица 14

Каналы распределения выпускников 2017 года

Наименование специальности	Кол-во выпускников	Трудоустроены по спец-ти	Призваны в РА	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Преподавание в начальных классах	40	32	0	6	3
Физическая культура	47	14	8	4	2
Дошкольное образование	33	25	0	1	4
Прикладная информатика (по отраслям)	15	8	4	2	0
Итого	135	79	16	13	9

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке выпускников Колледжа. Эта оценка отражается в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес Колледжа.

С целью адаптации молодых специалистов и повышения их профессионального уровня Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа совместно с муниципальными органами управления образованием проводит для выпускников семинары, консультации, тренинги, собеседования.

Вывод: целенаправленная и систематическая работа по трудоустройству выпускников помогает в создании устойчивого взаимодействия Колледжа с работодателями, направленного на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

2.4. Оценка системы воспитательной работы Колледжа как составляющей образовательного процесса

Для организации воспитательной работы в Колледже разработано необходимое документальное обеспечение воспитательного процесса, реализуются 7 воспитательных программ (далее – ВП).

Система воспитательной работы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеучебную жизнь студентов, социально-значимую деятельность и формы организации студенческого коллектива. Об эффективности воспитательной работы, проводимой в Колледже можно судить по результативности выступлений студентов на творческих и спортивных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. В областной спартакиаде «Надежды Зауралья 2017» студентов ПОО Курганской области спортивная команда колледжа заняла 4 место в 1 группе. Ежегодно осуществляется мониторинг реализации ВП, основываясь на результатах которого своевременно вносятся необходимые коррективы в воспитательную систему Колледжа.

В Колледже успешно функционируют два музея: музей музыкальных инструментов (руководитель Куньшин Ю.Б.) и музей Сталинградской славы (руководитель Катайцева И.А.). Материалы о музее музыкальных инструментов вошли в энциклопедический словарь «Музыкальные музеи России», выпущенный Фондом развития творческих инициатив при поддержке Всероссийского музейного объединения музыкальной культуры имени М.И. Глинки и Ассоциации музыкальных музеев и коллекционеров в 2017 г.

Успешно организована работа студенческого спортивного клуба «Олимп» (руководители Мартынова Д.С., Белоногов В.А.). В течение года реализовано более 60 мероприятий здоровьесберегающей направленности. На базе общежития Колледжа членами ССК «Олимп» реализуется социально значимый проект «На зарядку становись!», организована работа 2 танцевальных кружков: «Freedom» и «Олимп-данс». Организована работа 14 спортивных секций. Занятость в спортивных секциях на конец 2017 г. составляет 180 человек (32,8% от общего числа студентов).

В целях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» был организован туристический слет «Готов к труду и обороне», студенты приняли участие в летней спартакиаде «Готов к труду и обороне» среди студентов СПО и заняли 2 место. В 2017 г. 60 студентов (7,1%) выполнили нормы ГТО на знак отличия, 150 студентов (17,9%) приступили к сдаче норм.

В 2017 г. организована работа 44 кружков, секций и студий, в том числе – 33 – в Колледже, 13 – в учреждениях дополнительного образования. Занятость в кружках составляет – 725 чел. (86,3%), в том числе: в Колледже - 548 человек (65,2%), вне Колледжа – 177 чел. (21%).

В Колледже созданы условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (2016 г. - 14 чел., 2017 г. - 24) и детей сирот, детей, находящихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших родителей во время обучения (на 1.03.2017 г. – 55 чел., на 1.03.2018 г. – 54 чел.). Данным категориям оказывается своевременное психолого-педагогическое и социальное сопровождение специалистами психолого-педагогической службы (далее - ППС). Организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) и Совета профилактики (СП).

Социальными партнерами ППС являются: ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям», Центр Здоровья, Отдел опеки и попечительства Администрации г. Кургана, ГБУ «Центр помощи детям», ГАОУ ДПО ИРОСТ, отделы полиции УМВД России.

Деятельность ППС производится в соответствии с воспитательными программами Колледжа, регламентирующей документацией, планом работы по направлениям: диагностика, психолого-педагогическое просвещение и профилактика, коррекционно-развивающая работа, консультирование. Основные направления: профилактика правонарушений и употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ, межличностное общение, формирование осознанного отношения к своей будущей профессии и семейной жизни, личностный рост и т.п. В 2017 г. велся кружок по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ для студентов первого курса «Твой выбор». Одним из наиболее удачных профилактических и просветительских начинаний в работе педагога-психолога является активное использование интерактивной игры «Социальное метро» и др.

Многие профилактические и просветительские мероприятия стали традиционными: ежегодное социально-психологическое тестирование; День психического здоровья; общеколледжный День здоровья; акции, посвященные Дню борьбы со СПИДом, Всемирному Дню толерантности, международному Дню телефону доверия и др.

В Колледже функционируют оснащенные современным оборудованием 2 комнаты психологической разгрузки, в которых за 2017 год проведено 158 мероприятий, в том числе: тренинги и часы общения по темам «Команда – это сила», «Стоп, СПИД», «Все едины – все равны», «Ради чего стоит жить»; психологические игры на развитие стрессоустойчивости, коммуникативных навыков, «Социальное метро»; киносеансы с последующим обсуждением; индивидуальные и групповые занятия.

Вместе с тем, на конец 2017 г. на внутриколледжном учете за совершение административных правонарушений состояло 10 студентов, с которыми разработаны и реализуются программы индивидуально - психолого-педагогического сопровождения. В Куртамышском филиале Колледжа за 2017 г. зарегистрировано 2 попытки суицида. В систему организации профилактической работы в филиале внесены коррективы, разработана и реализуется Программа по профилактике суицидального поведения.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по инициативе обучающихся в Колледже и филиале созданы и работают:

- студенческий совет;
- студенческая профсоюзная организация;
- молодежная организация «Ювентис»;
- волонтерский отряд;
- педагогический отряд «Ювентис».

Две студентки входят в Молодежную общественную палату Курганской области (Подгорбунских О., Яковлева Д.). Система студенческого самоуправления, созданная в Колледже успешно представлена на городском и областном уровнях.

Таблица 15

Участие студентов Колледжа в областных конкурсах

Год	Название конкурса	Количество участников, результат участия
2017	Конкурс «Студенческий лидер» среди студентов учреждений ПОО Курганской области	Васильева О. – 1 место, диплом за победу в номинации «За мастерство»
2017	Областной конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидеры нового поколения - 2017»	Бузмакова А. – 2 место в конкурсной группе «Лидеры органов студенческого самоуправления» (от 16 до 25 лет включительно) Исмаканова А. – 2 место в конкурсной группе «Лидеры молодежных общественных объединений (от 18 до 30 лет включительно)

Значительное место в системе студенческого самоуправления занимает студенческая профсоюзная организация, в которой на конец 2017 г. занято 38,3% (322 чел.). В 2017 г. профсоюзной организацией осуществлялась финансовая поддержка общеколледжных мероприятий: благотворительного концерта «Луч надежды», конкурса лучших групп «Перезагрузка», Дня учителя и др. Молодёжная организация «Ювентис» и волонтерский отряд «Ювентис», в филиале - волонтерский отряд «Маяк» вносят значительный вклад в развитие студенческого самоуправления, формирование активной жизненной позиции студентов Колледжа, развитие их лидерских, организаторских и творческих способностей. Динамика участия волонтеров в мероприятиях различного уровня представлена в таблице 16.

Таблица 16

Участие волонтеров Колледжа в социально значимых мероприятиях

Уровень участия	2016 год	2017 год
Международный	1	1
Всероссийский	19	15
Региональный	48	37
Городской	47	51
Учрежденческий	88	79
Итого	203	183

На сайте Колледжа, в газетах «Зеркало» и «Наш формат» регулярно публиковались статьи о деятельности организации и волонтерских отрядов. Активно освещал добровольческую деятельность Медиациентр «Банан». Видеоролики, созданные членами Медиациентра, были отмечены в конкурсе «На лучшее проведение информационной работы – 2017» среди местных и первичных организаций профсоюза Курганской области (1 место), в конкурсе видеороликов «Профсоюзный нон-стоп» (2 место), в областном конкурсе видеороликов добровольческих (волонтерских) объединений (диплом 2 степени).

Из наиболее значимых достижений 2017 г. можно отметить участие члена волонтерского отряда Воронова Н. в Федеральном этапе проекта «Карта добра» в рамках Всероссийского

конкурса «Моя страна – моя Россия», в котором волонтерский отряд «Ювентис» стал победителем на региональном уровне. Динамика участия студентов в общественных организациях и объединениях Колледжа представлена в таблице.

Таблица 17

Участие студентов Колледжа в работе общественных организаций

Год (всего чел.)	Количество членов молодежной организации/ % от количества студентов	Количество членов волонтерского отряда/ % от количества студентов	Количество членов профсоюзной организации/ % от количества студентов	Количество членов ССК «Олимп»/ % от количества студентов
2014 год (691 чел.)	60 чел./14,5%	185 чел. /26,7%	448 чел./64,8%	120 чел./17,4%
2015 год (674 чел.)	90 чел./19%	290 чел./43%	315 чел. /47,5%	193 чел./28,6%
2016 год (740 чел.)	150 чел. (КПК) /28,4%	336 чел./45,4%	317 чел./42,8%	184 чел./24,9%
2017 год (840 чел.)	160 чел. (КПК) /26,4%	446 чел./53%	322 чел./38,3%	217 чел./25,8%

Значительное внимание работе с несовершеннолетними студентами, вовлечению их во внеучебную и проектную деятельность уделяется в **общежитии** Колледжа. Успешно реализуются проекты, направленные на пропаганду ЗОЖ («На зарядку становись!») и пропаганду здорового питания («Вкусные идеи»), на профилактику курения, распития спиртных напитков и профилактику употребления ПАВ («Обратный отсчет» и «Давай меняться!»). Специалистами ППС ведется большая работа со студентами, проживающими в общежитии, в график педагога-психолога и социального педагога включены еженедельные дежурства в общежитии. Для проживающих в общежитии проводятся киносеансы в Комнате психологической разгрузки, тренинги, профилактические мероприятия, диагностика.

Созданная в Колледже воспитательная система способна удовлетворить образовательные запросы разнообразных категорий участников; гибко реагирует на изменяющуюся социокультурную и педагогическую ситуацию.

Вывод: в Колледже созданы условия для организации воспитательной работы, студенческих и общественных организаций. Воспитательная работа организована на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, соответствует приоритетным направлениям государственной политики в области воспитания, профессионально ориентирована и дает положительные социально-педагогические эффекты.

3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.1. Оценка качества кадрового состава

В Колледже работает 64 педагогических работника, внутренних совместителей — 5, внешних — 20. В декретном отпуске - 3 человека.

Педагогические работники Колледжа, в количестве 58 человек, имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета, что составляет 90,6 % от общего количества. 6 молодых специалистов (преподаватели) имеют незаконченное высшее образование и обучаются заочно в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (2), ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (4).

Доля штатных работников, имеющих высшую квалификационную категорию — 40 человек, что составляет 62,5 %. Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию - 9 (соответственно 14 %), таким образом, доля аттестованных преподавателей составляет 76,5 %, соответствуют занимаемой должности — 4 педагога (6,3 %).

В Колледже работают: 2 кандидата педагогических наук, 2 Заслуженных учителя РФ, 1 Заслуженный работник физической культуры и спорта, 6 Отличников народного просвещения, 8 Почетных работников среднего профессионального и общего образования, 21 преподавателя

награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, более 50% педагогического коллектива имеют грамоты Главного управления образования (Департамента образования и науки) Курганской области и другие региональные награды. 1 работник награжден Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Вывод: кадровое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к уровню образования и квалификации преподавательского состава.

3.2. Результаты научно-методической работы

Научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с Единой научно-методической темой «Обновление программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».

В 2017 году план тематических педсоветов выполнен на 100%, проведено 12 практических семинаров для преподавателей по приоритетным направлениям развития Колледжа.

Одной из перспективных форм профессионального роста педагогических кадров стало создание рабочих групп по реализации актуальных направлений деятельности (обновление рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами, и требованиями стандартов WSR, разработка образовательной программы новой специальности или профессии, организация и проведение демонстрационного экзамена и др.).

Дополнительное профессиональное образование включает в себя прохождение курсов повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки, которые преподаватели Колледжа проходят в образовательных учреждениях региона (ФГБОУ ВО «КГУ», ГАОУ ДПО «ИРОСТ», МКУ «Управление по делам ГО и ЧС») и за его пределами (ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», УЦ издательства «Просвещение» - г. Казань, МБОУ «Лицей №78» «Фарватер», ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»). В 2017 году более 50 педагогических работников Колледжа приняли участие почти в 80 мероприятиях, посвященных учебно-методическим проблемам. В Таблице 18 представлены данные по численности педагогических работников, повысивших квалификацию в 2017 году.

Таблица 18

Повышение квалификации педагогических работников колледжа

№ п/п	Формы дополнительного профессионального образования	Количество преподавателей		
		2015	2016	2017
Курганский педагогический колледж				
1	Профессиональная переподготовка	-	-	-
2	Курсы повышения квалификации (от 16 до 72 часов):	24	58	54
3	Различные формы ПК (от 2 до 12 часов): Стажировки, семинары, вебинары	41	14	16
	ВСЕГО	65	72	70

Преподаватели Колледжа принимают участие в региональных и всероссийских проектах, которые способствуют повышению качества подготовки студентов и профессиональному саморазвитию.

В марте — мае 2017 года преподаватели колледжа приняли участие в разработке региональных оценочных инструментов для проведения внутрорегионального анализа оценки качества образования по учебным курсам «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»,

в результате создан открытый банк заданий, контрольно-измерительных и методических материалов для подготовки к выполнению всероссийских проверочных работ в начальной школе.

В марте-апреле 2017 года Колледж принял участие в проекте «Разработка и апробация учебных пособий, в том числе мультимедийного сопровождения, по организации обучения инвалидов в профессиональных образовательных организациях» государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы автономной некоммерческой организации «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» по проведению апробации учебных пособий, мультимедийного сопровождения и методических рекомендаций по организации обучения инвалидов по слуху в профессиональных образовательных организациях.

В 2017 году начал работу Региональный ресурсный учебно-методический центр по сопровождению проведения комплексной оценки качества дошкольного образования (приказ Департамента образования и науки Курганской области № 2099 от 30 декабря 2016 года) под руководством Щербиновой И.В. Проведен ряд семинаров, обучены коллективы детских садов, проведена комплексная оценка 7 дошкольных образовательных организаций.

В мае 2017 года 24 выпускника Колледжа по специальности «Преподавание в начальных классах» успешно прошли независимую оценку квалификаций, набрав необходимый балл и получив сертификат установленного образца, что составляет 96% от общего количества заявившихся.

Одним из направлений научно-методической работы является организация процесса профессионального развития педагогических работников через мотивацию и сопровождение их участия в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, оказание помощи при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся: подготовка к олимпиадам, конференциям, профессиональным конкурсам. В 2017 году 49 педагогических работников Колледжа приняли участие в более чем 120 мероприятиях. Из них, в 32 научно-практических конференциях различных уровней в качестве участников, слушателей, докладчиков, научных руководителей; в 8 профессиональных конкурсах приняли участие лично 19 преподавателей; в 37 студенческих конкурсах и в 8 олимпиадах осуществляли подготовку участников.

Научно-методическая служба уделяет внимание обобщению передового педагогического опыта преподавателей на уровне региона: на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ размещены материалы Григорьевой И.Н., Белоногова В.А.. Материалы о профессиональных достижениях Куньшина Ю.Б. и Беляевой Т.В. включены в Галерею педагогического опыта на сайте Департамента образования и науки Курганской области.

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней представлены в Таблице 19.

Таблица 19

Участие преподавателей Колледжа в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Срок проведения	Результат
1	Тишкова Л.П.	Региональный конкурс учебных проектов, выставка портфолио проектов.	Июнь-август 2017 ГАОУ ДПО ИРОСТ	Победитель в номинации «Лучший учебно-методический проект»
2	Степанова С.А.	Региональный конкурс «Лучший преподаватель СПО»	Ноябрь, 2017 г. ДОН	Победитель

3	Григорьева И.Н.	Всероссийский конкурс: «Проектная деятельность в информационной образовательной среде»	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» Январь 2017	Диплом I степени
4	Зубова Н.А.	Региональный молодёжный инновационный форум «Крепка семья – крепка Россия», Конкурс эссе «Семью сплотить сумеет мудрость книг»	КПК, 24 ноября 2017 региональный	Сертификат участника
5	Григорьева И.Н.	Конкурс «Внеурочная образовательная деятельность педагога в соответствии с ФГОС».	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР», 25. 09. 2017 - 25. 11. 2017 Всероссийский	Диплом I степени Приказ № 084 от 25.11. 2017г
6	Никулина Л.Ю.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2017»	ДОН Курганской области	Победитель
		IX Всероссийский психологический Форум «Обучение. Воспитание. Развитие. 2017» (г. Курган) Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России – 2017» (г. Сочи)	Федерация психологов образования России, Московский государственный психолого-педагогический университет, Минобрнауки России	Участник
7	Зубова И.В.	Конкурс учебных проектов, институциональный	Март-май 2017 г.	Диплом участника
8	Галкина Т.Н.			Диплом участника
9	Филиппова Е.Н.			Диплом участника
10	Косых М.В.			Диплом участника
11	Шацких А.В.			Диплом, 2 место
12	Голубева Л.С.			Диплом участника
13	Лисина Г.А.			Диплом участника
14	Берг М.В.			Диплом 3 место
15	Алексеева Т.Н.			Диплом участника
16	Кныш Е.Г.			Диплом участника
17	Камаева Е.О.			Диплом участника
18	Дубровских Е.Н.			Диплом участника
19	Тишкова Л.П.			Диплом, 1 место

Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие обучающихся за счет уменьшения репродуктивной деятельности в образовательном процессе, рассматривается педагогическим коллективом Колледжа как ключевое условие повышения качества образования, более эффективного использования учебного времени. Для успешного освоения программного материала преподаватели применяют современные образовательные технологии. Одним из приоритетных направлений деятельности коллектива стало освоение дистанционных технологий и технологии проектного обучения. Для обеспечения поставленных задач научно-методической службой были разработаны: Положение

об организации работы над индивидуальным проектом в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и Положение о Конкурсе учебных проектов, ежегодно издаются приказы по данным направлениям.

Индивидуальные проекты защитил 121 студент: успеваемость – 96,8%, качество защиты – 89%. Навыки проектной деятельности сформированы на базовом уровне у 31,4% студентов, на повышенном уровне – 26,4 % (2 балла), 42,1% (3 балла). Работа была организована преподавателями общеобразовательных дисциплин (Тишков Д.В., Беляева Т.В., Комиссарова В.Ф.). С целью стимулирования интереса педагогов к применению технологии проектного обучения в образовательном процессе был проведен Конкурс учебных проектов, в котором приняло участие 13 преподавателей.

Создан банк рабочих программ на сайте дистанционной поддержки образовательного процесса и пополняется банк дистанционных курсов. Активно в этом направлении работают Хамицкая Г.Г., Кирик И.Б., Тютрина М.М., Беляева Т.В.

Свой опыт преподавания и участия в инновационной деятельности преподаватели Колледжа обобщают и распространяют, используя формат научно-практических мероприятий. Так, в 2017 году ими было опубликовано 24 статьи в сборниках материалов научно-практических конференций, педагогических чтений различного уровня: международного (1), всероссийского (9), межрегионального (9), регионального и областного (5), а также 5 методических разработок преподавателей Колледжа размещены на сайте «Академия роста», в Международном каталоге для воспитателей, учителей и преподавателей, на сайте urokirusskogojazyka.ru Республика Беларусь, общество с ограниченной ответственностью «Ведки».

Вывод: в Колледже созданы условия для повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателя.

3.3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Качество подготовки специалистов во многом зависит от полноты и качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

За 2017 год преподаватели колледжа стали разработчиками и составителями 8 дистанционных курсов в системе дистанционной поддержки образовательного процесса, 2 электронных учебных пособия (Хамицкая Г.Г., Тишкова Л.П.), 5 учебных пособий (Шутова Т.В., Степанова С.А. Горланова Е.П.), 5 учебно-методических (Суханов Р.Н., Масюткина И.А., Екимова О.В.) и 3 учебно-практических пособия (Беляева Т.В., Берг М.В.).

В 2017 году фонд пополнился новой литературой на 337 экземпляров благодаря покупке учебных пособий за счет средств Колледжа. С целью качественного обновления фонда ежегодно проводится мониторинг учебно-методической литературы. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, студенты имеют возможность пользоваться электронными учебными пособиями, энциклопедиями, справочниками, тренажерами по русскому языку, литературе, биологии, математике, иностранному языку, искусству. Библиотека оборудована техническими средствами для людей с ограниченными возможностями, сканирующей читающей машиной, мобильным местом для людей с ограничением зрения, автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Имеются точки доступа к сети Интернет.

На сайте Колледжа создана электронная библиотека, которая позволяет в on-line режиме читать учебную литературу по общеобразовательному, общегуманитарному и общепрофессиональному циклам. Данные по книжному фонду приведены в Таблице 20.

Таблица 20

Состояние книжного фонда по циклам

Год	Книжный фонд	Общеобразоват.	Учебная	Учебно-методическая	Художественная	Словари, энциклопедии
2015	51773	1327	20902	2859	13453	308

2016	45396	1327	15905	2482	12259	308
2017	41567	1180	12977	2300	10158	318

Библиотеку в течение учебного года посещает в среднем 530 преподавателей и студентов очного и заочного отделений, количество посещений в среднем составляет 10000, количество книговыдач в среднем - 29000.

В Колледже в системе ведется работа по информатизации образовательного процесса, внедрении технологии дистанционного и электронного обучения. Основными средствами, используемыми для реализации дистанционных технологий и электронного обучения, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru. В данной системе преподаватели размещают материалы своих курсов: лекции, практические задания, тесты для организации контроля и т.д. Доступ к системе имеют авторизованные пользователи из числа студентов и преподавателей Колледжа.

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>. В файловом архиве любой преподаватель Колледжа имеет возможность разместить материалы для самостоятельной работы студентов, отработки пропущенных занятий и иных учебных целей.

- Сервис видеоконференций VideoMost, режим доступа: <https://vm.kpk.kss45.ru/service/> позволяет организовать обучение в режиме реального времени с одновременным обучением 10 человек. Имеется возможность записи видеоконференций – учебных занятий.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций. (Доступна для загрузки https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/2302/block_html/content/TeamViewerQS_ru.exe)

- Skype - бесплатное программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет для проведения занятий в режиме реального времени.

При проведении дистанционных занятий используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса.

Информационная доступность обеспечивается через размещение актуальной информации на сайте Колледжа. Раздел «Сведения об образовательной организации» структурирован и наполнен информацией в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Сайт Колледжа адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ - реализована версия для слабовидящих, позволяющая увеличить размер шрифта, отключить/включить изображения и установить контрастное отображение контента за счет выбора в качестве фона белого или черного цвета.

Вывод: качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса достаточно для реализации образовательных программ.

3.4. Оценка материально – технической базы и социально-бытовых условий

Колледж располагает материально-технической базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям.

Образовательный процесс в Колледже (г. Курган) реализуется в двух корпусах (трех зданиях). Общая площадь зданий составляет 8015 кв. м., из которой 878 кв. м. занято под общежитие. Площадь учебно - лабораторных помещений занимает 6962 кв. м. Учебно-лабораторная площадь в расчете на одного обучающегося очной формы обучения составляет 11,3 кв. м., на одного обучающегося от приведенного контингента – 10,7 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в Колледже в 1 смену.

Учебно-лабораторная база Колледжа состоит из 29 учебных кабинетов, из которых:

- 5 стационарных компьютерных классов (оборудование 1 класса обновлено в 2015 году) с лицензионным программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами (принтерами, сканерами, мультимедийными проекторами, 3 кабинета оборудованы интерактивными досками). Три из них оборудованы персональными компьютерами с процессорами Core i5, 8 ГБ ОЗУ, один компьютерный класс - Core i3, 4 ГБ ОЗУ; 11 кабинетов со стационарным мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор или телевизор + персональный компьютер); 8 кабинетов оборудованы персональными компьютерами.

Ресурсный центр профессионального образования оборудован мобильным компьютерным классом, 2 мобильными комплектами мультимедийного оборудования (ноутбук, проектор, экран) и множительной техникой. В кабинете повышения квалификации имеется стационарное оборудование (мультимедийный проектор + персональный компьютер).

В Колледже созданы условия для организации воспитательной работы, студенческих и общественных организаций. Оборудованы музей музыкальных инструментов; музей Сталинградской славы; кабинет молодежной организации и волонтерского отряда «Ювентис»; актовый зал. Студенты и преподаватели Колледжа имеют возможность использовать необходимые технические средства во внеурочное время. Для этого имеются персональные компьютеры, установленные в читальном зале Колледжа, в РЦПО.

Большое внимание уделяется обновлению техники, так из 160 используемых персональных компьютеров, 19 были приобретены в 2017 году, 86 – за последние 5 лет.

На компьютерах установлено как проприетарное, так и свободное современное программное обеспечение: операционные системы: Windows 7-10, ALTLinux, Ubuntu; MSOffice 2010 - 2016; LibreOffice 4.1; антивирусное ПО; архиватор 7Zip; графические редакторы Gimp, КОМПАС-3D LT V10, CorelDRAW, Photoshop Extended CS6 13.0; настольная издательская система Scribus; FineReader 11; Audacity, Movavi Видео Конвертер 11; 1С: Предприятие 8.3; PanotourPro 2.0; AutopanoGiga 3; Виртуальные машины VirtualBox; Программы обработки видео: Киностудия WindowsLive, Kdenlive, Видеоредактор Movavi; Среды программирования PascalABC.Net, Embarcadero RAD Studio XE7; Visual Studio Express, система управления версиями Git, AdobeFlash CS3 Professional; CMS Joomla; LMS Moodle; PHPMyAdmin; Kompozer; Живая родословная, Древо жизни; 2 ГИС.

Для реализации образовательной программы по специальности «Физическая культура», спортивно-оздоровительной работы имеются 2 спортивных зала с раздевалками, душевыми; лыжная база, зал ритмики и хореографии, спортивная площадка. В 2017 году были отремонтированы, оборудованы и введены в эксплуатацию спортивный зал для занятий ЛФК и фитнеса, тренажерный зал, кабинет массажа, спортивный зал для детей дошкольного возраста.

В 2017 году продолжалась работа по созданию условий (приобретению оборудования) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Куртамышском филиале общая площадь зданий составляет 4709,6 кв. м., из которой площадь учебных помещений 1737 кв. м. Общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного контингента составляет 20,6 кв. м. Учебная площадь в расчете на одного обучающегося приведенного контингента составляет 7,15 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в филиале в 1 смену. Куртамышский филиал Колледжа располагает 17 учебными кабинетами, из них 1 компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением; залом ритмики и хореографии; спортивным залом с раздевалками; кабинетом психолого-педагогической службы, кабинетом психологической разгрузки; библиотекой и читальным залом; столовой с 60 посадочными местами; медицинским кабинетом с процедурной. На территории оборудована спортивная площадка широкого профиля. Учебные кабинеты имеют необходимое учебно-методическое обеспечение и техническое оборудование: компьютеры – 36, из них в учебных целях используется 11 (приобретены за последние 5 лет).

В ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» имеется общежитие коридорного типа, которое располагает 25 жилыми комнатами. В общежитии созданы все необходимые условия для безопасного и комфортного проживания. Количество проживающих в общежитии на конец 2017 г. – 103 ч., в том числе 98 девушек и 5 юношей.

В общежитии действует пропускной режим, который осуществляет дежурный вахтер. Рабочее место вахтера оборудовано тревожной кнопкой (кнопка быстрого реагирования). В общежитии установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением. Общежитие укомплектовано первичными средствами пожаротушения, в вестибюле оформлен стенд по пожарной тематике, разработан пакет методических документов по соблюдению ПБ. Два раза в год в общежитии проводится тренировочная пожарная эвакуация.

В 2017 г. значительно улучшилась материальная база общежития за счет средств целевой субсидии «Меры социальной поддержки детей-сирот, находящихся в государственных организациях Курганской области» и благотворительных средств. Был произведен капитальный ремонт крыши спального корпуса Колледжа.

Большое внимание уделяется питанию студентов, которое организовано в столовой Колледжа (корпус 1), рассчитанной на 100 посадочных мест, в буфете корпуса 2, в Куртамышском филиале в столовой на 60 мест. Столовые оснащены необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию, удовлетворяющую потребности студентов и сотрудников Колледжа.

В Колледже работает медицинский пункт от ГБУ «Курганская больница №5», имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ФС-45-01-000689 от 24.10.2012 г.). В Куртамышском филиале медицинские услуги оказывает ГБУ «Куртамышская районная больница» на основе соглашения к договору об оказании медицинских услуг №16 от 01.01.2013 г. Ведутся Карты здоровья учебных групп, организуется система мероприятий по здоровьесбережению.

С целью поддержания работоспособности и здоровья обучающихся, предупреждения травматизма, снижения заболеваемости в 2017 году были организованы санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия:

- медицинское обследование студентов (156 чел.);
- медицинский осмотр студентов 3 курса для прохождения практики в образовательных учреждениях города и области, в том числе в летних оздоровительных лагерях;
- обследование студентов групп нового набора в Центре здоровья;
- медицинский осмотр всех сотрудников;
- вакцинация обучающихся и работников.

Для обеспечения комплексной безопасности на территории и в учебных корпусах Колледжа смонтирована система передачи уведомлений по пожарной безопасности на пульт МЧС, установлено ограждение, контрольно-пропускной пункт в учебном корпусе 2, система видеонаблюдения.

Вывод: ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» располагает необходимой материально-технической базой, социально-бытовыми условиями, обеспечивающими образовательный процесс.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Цель внутренней оценки качества образования в Колледже: максимальное приближение результата обучения запросам потребителя (студенты, родители, работодатели, общество), повышение качества предоставляемых образовательных услуг, выход на качественно новый уровень преподавания.

Систему управления качеством образования в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» можно представить в виде модели (рис. 1).

В модели выделены ряд процессов управления и обеспечения. Все они тесно взаимосвязаны с такими элементами как мониторинг, регулирование (коррекция) планов и процессов, обеспечивающими непрерывность протекания образовательных процессов.

В целом для управления качеством образования следует использовать полный управленческий цикл. Получить информацию о результатах качества (на входе – качество подготовки абитуриента, обеспечивающих процессов, основных процессов, процессов



Рисунок 1. Модель внутренней оценки качества образования

управления, качества подготовки выпускника – на выходе); проанализировать полученную информацию в ходе контроля; выявить проблемы и сформулировать цели дальнейшего развития образовательного процесса в целом и повышения качества всех выше указанных процессов в частности; спланировать их достижение; организовать педагогический и студенческий коллективы на достижение цели и результатов; проконтролировать результаты, на основе анализа которых провести регулирование (коррекцию) процессов и управления ими с целью устранения недочетов и улучшения качества.

Мониторинг осуществляется в соответствии с графиком внутриколледжного контроля, к которому привлекаются председатели предметно-цикловых комиссий, часто применяется метод взаимопроверки. Таким образом, реализуется принцип системности управления.

Основные методы, которые используются при контроле качества образования – это наблюдение, анкетирование, тестирование, социометрия, рейтинг, портфолио и др. В ходе мониторинга используются различные бланки, листы контроля, протоколы, ведомости которые разрабатываются администрацией Колледжа, рассматриваются и утверждаются на научно-методическом совете.

К оценке деятельности Колледжа привлекаются общественно-профессиональные сообщества, потребители образовательных услуг (анкетирование). На сайте Колледжа создана рубрика «Обратная связь».

Колледж активно участвует в различных формах независимой оценки:

- Всероссийские проверочные работы;
- Независимая оценка квалификаций выпускников;
- Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- Мониторинг экономики образования, проводимый НИУ «Высшая школа экономики» и Аналитическим центром Юрия Левады по заказу Министерства образования и науки РФ;
- СПО - Мониторинг (Колледж по большинству показателей имеет значения, превышающие медианное значение и ненулевые показатели, которые имеют высокую степень внедрения и развития. В Курганской области среди учреждений СПО Колледж по результатам СПО - Мониторинг занимает лидирующие позиции);
- Чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);
- Демонстрационный экзамен и др.

Вывод: внутренняя система оценки качества и независимая оценка направлены на формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

5. Предложения

1. Разработать программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС СПО (4-го поколения) по реализуемым специальностям.
2. Организовать работу по набору в 2018 году по профессии 29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки».
3. Организовать и провести демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по 3 специальностям в 2018-19 уч. году.
4. Разработать и внедрить механизм целевого обучения.
5. Провести работу по заключению соглашений, договоров с социальными партнерами по созданию баз практик по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50), 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки, 49.02.01 Физическая культура (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ).
6. Увеличить количество штатных преподавателей, привлечь к проведению практических занятий представителей работодателей с целью снижения интенсификации труда преподавателей.
7. Расширить перечень специальностей для приема на заочную форму обучения.

Показатели деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Курганский педагогический колледж", подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	997
1.2.1	по очной форме обучения	человек	623
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	374
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	204
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	164 / 79,61
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,17
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	340 / 54,57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	59 / 55,14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51 / 86,44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 / 57,63
1.10.1	Высшая	человек/%	26 / 44,07
1.10.2	Первая	человек/%	8 / 13,56
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43 / 97,73
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 5,56
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	330

2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	57236,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1252,43
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	203,72
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	95,3
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,98
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	103 / 97,17
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	24 / 2,41
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	17 / 19,32

**Показатели деятельности Куртамышского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Курганский педагогический колледж", подлежащей самообследованию**

641430, Курганская область, г. Куртамыш, пр. Ленина, д. 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	330
1.2.1	по очной форме обучения	человек	236
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	94
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	69
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	88 / 92,63
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	142 / 60,17
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	24 / 48,98
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 91,67
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 54,17
1.10.1	Высшая	человек/%	9 / 37,5

1.10.2	Первая	человек/%	4 / 16,67
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	15704,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	913,05
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	105,19
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	90,41
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,27
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5 / 12,5